

 INSTITUTOS DIOCESANOS		ENTRETENIMIENTO MATEMÁTICO CON EL AJUSTE DE REACCIONES QUÍMICAS	ACHIMAGEC
			ACT 116
			RECURSO CLASE FYQ MAT ESO
			Página 1 de 4
 C.P.E.S. Sta. Isabel de Hungría	 C.P.E.S. Santa Catalina	 C.P.E.S. Ntra. Sra. del Pilar	
Diócesis de Canarias. Delegación de Enseñanza. Institutos Diocesanos. Centros Concertados de ESO y BACHILLERATO			

ACTIVIDAD 116 DEL PROYECTO ACHIMAGEC: ENTRETENIMIENTO MATEMÁTICO CON EL AJUSTE DE REACCIONES QUÍMICAS.

CRIT MAT 1ESO:CRIT 1; 3; 5

CRIT MAT 2ESO:CRIT 1; 3; 5

CRIT MAT 3ESO:CRIT 1; 3

CRIT MAT 4ESO:CRIT 1; 3

CRIT MAT 1BAC: CRIT 1; 3 (ANECDÓTICOS)

CRIT MAT 2BAC: CRIT 1 (ANECDÓTICO)

CRIT FYQ 2ESO: CRIT 6; 7

CRIT FYQ 3ESO: CRIT 6; 7

CRIT FYQ 4ESO: CRIT 6

CRIT FYQ 1BAC: CRIT 4

CRIT QUIM 2BAC: CRIT 7 (ANECDÓTICO)

SE PRETENDE CON ESTA DINÁMICA ADEMÁS, EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS:

APRENDER A APRENDER:

«Aprender a aprender» es la habilidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, para organizar su propio aprendizaje y gestionar el tiempo y la información eficazmente, ya sea individualmente o en grupos.

Esta competencia conlleva ser consciente del propio proceso de aprendizaje y de las necesidades de aprendizaje de cada uno, determinar las oportunidades disponibles y ser capaz de superar los obstáculos con el fin de culminar el aprendizaje con éxito.

Dicha competencia significa adquirir, procesar y asimilar nuevos conocimientos y capacidades, así como buscar orientaciones y hacer uso de ellas.

COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA:

La competencia matemática es la habilidad para desarrollar y aplicar el razonamiento matemático con el fin de resolver diversos problemas en situaciones cotidianas. Basándose en un buen dominio del cálculo, el énfasis se sitúa en el proceso y la actividad, aunque también en los conocimientos.

La competencia en materia científica alude a la capacidad y la voluntad de utilizar el conjunto de los conocimientos y la metodología empleados para explicar la naturaleza, con el fin de plantear preguntas y extraer conclusiones basadas en pruebas.

SENTIDO DE LA INICIATIVA Y ESPÍRITU DE EMPRESA:

Por sentido de la iniciativa y espíritu de empresa se entiende la habilidad de la persona para transformar las ideas en actos. Está relacionado con la creatividad, la innovación y la asunción de riesgos, así como con la habilidad para planificar y gestionar proyectos con el fin de alcanzar objetivos.

 INSTITUTOS DIOCESANOS		ENTRETENIMIENTO MATEMÁTICO CON EL AJUSTE DE REACCIONES QUÍMICAS	ACHIMAGEC
			ACT 116
			RECURSO CLASE FYQ MAT ESO
			Página 2 de 4
 C.P.E.S. Sta. Isabel de Hungría	 C.P.E.S. Santa Catalina	 C.P.E.S. Ntra. Sra. del Pilar	
Diócesis de Canarias. Delegación de Enseñanza. Institutos Diocesanos. Centros Concertados de ESO y BACHILLERATO			

ENTRETENIMIENTO CON LA COMPETENCIA MATEMÁTICA Y EL AJUSTE DE REACCIONES QUÍMICAS:

- INTRODUCCIÓN A AJUSTE DE REACCIONES QUÍMICAS
- CONSERVACIÓN DE LA MASA (LEY DE LAVOISIER)
- APTO PARA CUALQUIERA QUE QUIERA AUMENTAR EL NIVEL DE SINAPSIS DE SUS NEURONAS
- TÉCNICAS DE RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

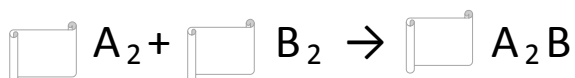
INSTRUCCIONES:

Se trata de poner un número entero (puede ser una fracción, pero eso tiene mucho nivel) en el pergamino, de modo que las cantidades a la derecha de la flecha coincida con las cantidades a la izquierda de la flecha (LEY DE LAVOISIER). SÓLO SE PUEDEN PONER NÚMEROS EN EL PERGAMINO.

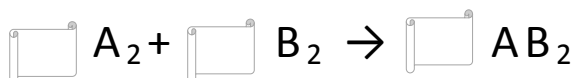
RETO 1.1:



RETO 1.2:



RETO 1.3:



RETO 1.4:



RETO 2.1:



RETO 2.2:



RETO 2.3:



RETO 2.4:



RETO 2.5:



RETO 3.1:



RETO 3.2:



RETO 3.3:



RETO 3.4:



 INSTITUTOS DIOCESANOS		ENTRENAMIENTO MATEMÁTICO CON EL AJUSTE DE REACCIONES QUÍMICAS	ACHIMAGEC
			ACT 116
			RECURSO CLASE FYQ MAT ESO
			Página 4 de 4
 C.P.E.S. Sta. Isabel de Hungría	 C.P.E.S. Santa Catalina	 C.P.E.S. Ntra. Sra. del Pilar	
Diócesis de Canarias. Delegación de Enseñanza. Institutos Diocesanos. Centros Concertados de ESO y BACHILLERATO			

RETO 3.5:



VALORACIÓN SUBJETIVA:

Si has sido capaz de realizar el 100% de las actividades correctamente y además has colaborado en la realización por parte de un compañero de alguno de los ejercicios, puedes sentirte muy orgulloso de tu capacidad de trabajo y esfuerzo, y te damos permiso para que les digas a tus padres que deben sentirse realmente orgullosos de ti. Esperamos que con ello consigas privilegios familiares. Sigue en esa línea y estarás en el camino del éxito. Esto es sólo física y algo de realidad inventada, pero estamos seguros que con la actitud y aptitud que acabas de demostrar superarás obstáculos en cualquier otro ámbito: personal y profesional.

Si has sido capaz de realizar el 75 % de las actividades correctamente, estás en un nivel muy alto de aplicación de contenidos de alto nivel y debes sentirte orgulloso. Puedes indicarlo así a tu familia y deseamos que te den una palmadita en la espalda. Esto es sólo física, pero estamos seguros que con la actitud y aptitud que acabas de demostrar superarás obstáculos en cualquier otro ámbito: personal y profesional. Te damos permiso para que así lo comentes en tu entorno familiar.

Si has sido capaz de realizar la mitad de las actividades correctamente, en solitario o en grupo, seguramente no has puesto todo el interés en realizar un buen trabajo, pero estamos convencido que ello depende sólo de ti. Esto es sólo física, pero estamos seguros que si lo deseas y te pones a ello, con la actitud y aptitud que acabas de demostrar superarás obstáculos en cualquier otro ámbito: personal y profesional. Puedes comentarlo en tu entorno familiar.

Si has sido capaz de realizar el 25 % de las actividades correctamente, en solitario o en grupo, contando con que has realizado aportaciones, debes saber que si hubieras puesto más interés y un poquito de BLV, te encontrarías en un nivel superior. Esto es sólo física, pero estamos seguros que mejorando la actitud a la hora de enfrentarte a cualquier otro problema superarás los obstáculos que se te presenten en cualquier otro ámbito.

Si no has sido capaz de realizar correctamente ningún ejercicio, deberías leer en profundidad los párrafos anteriores de valoración y esperamos que la próxima vez hagas todo lo posible por encontrarte en alguna de esas situaciones, que aunque esto es sólo física, supone un aprendizaje también para los obstáculos que se te van a presentar en tu vida profesional y personal.