

NOMBRE:

Leer detenidamente los enunciados. Respetar las pautas de presentación habituales: ORTOGRAFÍA (cada falta descuenta 0,1p, HASTA UN MÁXIMO DE UN PUNTO), orden, limpieza, caligrafía, márgenes. Utilizar exclusivamente bolígrafo azul o negro. Dejar constancia de los pasos y las operaciones efectuadas, dando las explicaciones oportunas, así como **comentarios a las leyes utilizadas, obteniendo las fórmulas que se apliquen en el ejercicio**. No cometer errores graves en este nivel: **Uso correcto de Unidades en S.I.**, despejar correctamente magnitudes. Nomenclatura científica cuando proceda. Diagrama de fuerzas en Dinámica, origen de alturas en Energía. Dibujo-esquema de la situación, imprescindibles. Sistema de Referencia claramente indicado. Distinguir evidentemente magnitudes vectoriales/escalares con rigor. La ausencia de todo lo anterior será **penalizada con el 25% de la puntuación** de la pregunta/apartado.

En la corrección de cada pregunta y/o apartado se tendrán en cuenta los siguientes criterios de calificación en forma de % sobre la puntuación asignada e indicada: Muy bien=B=100%; Bien=R↑=75%; Regular=R=50%; Poco adecuado=R↓=25%; M=0%; o cualquier otra fracción de enteros razonable y lógica, en función de la distribución de contenidos a responder en ejercicios y/o apartados (2/3; 1/3...)

PUNTUACIÓN: 2 PUNTOS CADA UNO DE LOS APARTADOS.

1.- El Roque Nublo es una magnífica roca volcánica de 80 metros de altura, que fue un lugar de culto de los antiguos aborígenes de Gran Canaria y actualmente un símbolo para los canarios.

Dejamos caer una piedra desde su punto más alto. En esta situación y despreciando los rozamientos de la piedra con el aire, se solicita:

- a.- Hallar el tiempo que tarda la piedra en llegar a la base del Nublo.
- b.- Hallar el tiempo que tarda en completar la primera mitad del recorrido.
- c.- Hallar la velocidad con la que impacta con la base del Nublo:
 - c.1.- Utilizando razonamientos cinemáticos.
 - c.2.- Utilizando razonamientos energéticos.

Si desde la base del Nublo lanzamos ahora hacia arriba la piedra con una velocidad de 50 m/s, responder a las siguientes preguntas:

- d.- ¿Conseguirá llegar a la parte más alta del Nublo?. Responder a la pregunta argumentando convenientemente y calculando lo que sea necesario.

DATO: $g=9,8 \text{ m/s}^2$.

<u>AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO FYQ E.S.O.</u>	
ASPECTOS A MEJORAR:	
EXPLICACIÓN/ARGUMENTACIÓN DE LO REALIZADO	
ORDEN/LIMPIEZA/MÁRGENES DE LO REALIZADO	
REPRESENTACIÓN SITUACIÓN: DIBUJO-ESQUEMA	
ASPECTOS CURRICULARES DEL CONTENIDO EVALUADO (CONOCIMIENTOS TEÓRICOS, FÓRMULAS...)	
ESTRATEGIAS MATEMÁTICAS VINCULADAS	
RIGOR (UNIDADES S.I., NOMENCLATURA CIENTÍFICA)	

<u>INFORMACIÓN DE RETORNO FYQ E.S.O.</u>	
ASPECTOS A MEJORAR:	
EXPLICACIÓN/ARGUMENTACIÓN DE LO REALIZADO	
ORDEN/LIMPIEZA/MÁRGENES DE LO REALIZADO	
REPRESENTACIÓN SITUACIÓN: DIBUJO-ESQUEMA	
ASPECTOS CURRICULARES DEL CONTENIDO (CONOCIMIENTOS TEÓRICOS, FÓRMULAS)	
ESTRATEGIAS MATEMÁTICAS VINCULADAS	
RIGOR (UNIDADES S.I., NOMENCLATURA CIENTÍFICA)	