

**NOMBRE:**

Leer detenidamente los enunciados. Respetar las pautas de presentación habituales: ORTOGRAFÍA (cada falta descuenta 0,1p, HASTA UN MÁXIMO DE UN PUNTO), orden, limpieza, caligrafía, márgenes. Utilizar exclusivamente bolígrafo azul o negro. Dejar constancia de los pasos y las operaciones efectuadas, dando las explicaciones oportunas, así como **comentarios a las leyes utilizadas, obteniendo las fórmulas que se apliquen en el ejercicio**. No cometer errores graves en este nivel: **Uso correcto de Unidades en S.I.**, despejar correctamente magnitudes. Nomenclatura científica cuando proceda. Diagrama de fuerzas en Dinámica, origen de alturas en Energía. Dibujo-esquema de la situación, imprescindibles. Sistema de Referencia claramente indicado. Distinguir evidentemente magnitudes vectoriales/escalares con rigor. La ausencia de todo lo anterior será **penalizada con el 25% de la puntuación** de la pregunta/apartado.

En la corrección de cada pregunta y/o apartado se tendrán en cuenta los siguientes criterios de calificación en forma de % sobre la puntuación asignada e indicada: Muy bien=B=100%; Bien=R↑=75%; Regular=R=50%; Poco adecuado=R↓=25%; M=0%; o cualquier otra fracción de enteros razonable y lógica, en función de la distribución de contenidos a responder en ejercicios y/o apartados (2/3; 1/3...)

**DENTRO DEL PROYECTO ACHIMAGEC Y EN BASE AL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA “APRENDER A APRENDER”, EL ALUMNO SI LO DESEA PUEDE INDICAR AQUÍ LA NOTA QUE CREE QUE VA A OBTENER EN ESTA PRUEBA: Creo que voy a obtener en esta prueba un \_\_\_\_\_**

Si el alumno acierta medio punto por encima o por debajo, obtendrá un suplemento en esta prueba de 0,5 puntos.

**IMPORTANTE: EN TODOS LOS EJERCICIOS HAY QUE INCLUIR OBLIGATORIAMENTE EL DIAGRAMA DE LA SITUACIÓN, DONDE SE OBSERVE EL SISTEMA DE REFERENCIA ELEGIDO ASÍ COMO INDICADAS LAS ECUACIONES GENERALES DEL MOVIMIENTO PARABÓLICO Y LAS ECUACIONES PARTICULARES DEL CASO CONCRETO.**

**1.- (EJERCICIO F1BE2627) Una pelota rueda por una mesa de 90 cm de altura, con una velocidad de 0,75 m/s de tal manera que al llegar al borde de la mesa, la abandona y describe un movimiento parabólico.**

- a.- Hallar la distancia a la que la pelota golpea el suelo, medida horizontalmente desde el borde de la mesa (alcance máximo).
- b.- Hallar el tiempo que ha estado la pelota en el aire.
- c.- Hallar el vector velocidad inicial y su módulo,
- d.- Hallar el vector velocidad final y su módulo.
- e.- Indicar el vector aceleración y su módulo a lo largo de todo el movimiento parabólico que describe.

DATO:  $g=9,8 \text{ m/s}^2$ .

**2.- (EJERCICIO F1BE2628) Un arquero realiza un lanzamiento con una velocidad de 40 m/s con una flecha que parte de una altura de 1,5 metros y con un ángulo de salida de 30°. En esta situación se pide:**

- a.- La altura máxima que alcanza la flecha.
- b.- El alcance máximo.
- c.- La ecuación de la trayectoria.
- d.- El vector desplazamiento total.

DATO:  $g=9,8 \text{ m/s}^2$ .

<b>AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO FYQ 1º BAC</b>	
<b>ASPECTOS A MEJORAR:</b>	
EXPLICACIÓN/ARGUMENTACIÓN DE LO REALIZADO	
ORDEN/LIMPIEZA/MÁRGENES DE LO REALIZADO	
REPRESENTACIÓN SITUACIÓN: DIBUJO-ESQUEMA	
ASPECTOS CURRICULARES DEL CONTENIDO EVALUADO (CONOCIMIENTOS TEÓRICOS, FÓRMULAS...)	
ESTRATEGIAS MATEMÁTICAS VINCULADAS	
RIGOR (UNIDADES, NOMENCLATURA CIENTÍFICA, VECTOR/ESCALAR)	

<b>INFORMACIÓN DE RETORNO FYQ 1º BAC</b>	
<b>ASPECTOS A MEJORAR:</b>	
EXPLICACIÓN/ARGUMENTACIÓN DE LO REALIZADO	
ORDEN/LIMPIEZA/MÁRGENES DE LO REALIZADO	
REPRESENTACIÓN SITUACIÓN: DIBUJO-ESQUEMA	
ASPECTOS CURRICULARES DEL CONTENIDO (CONOCIMIENTOS TEÓRICOS, FÓRMULAS)	
ESTRATEGIAS MATEMÁTICAS VINCULADAS	
RIGOR (UNIDADES, NOMENCLATURA CIENTÍFICA, VECTOR/ESCALAR)	