

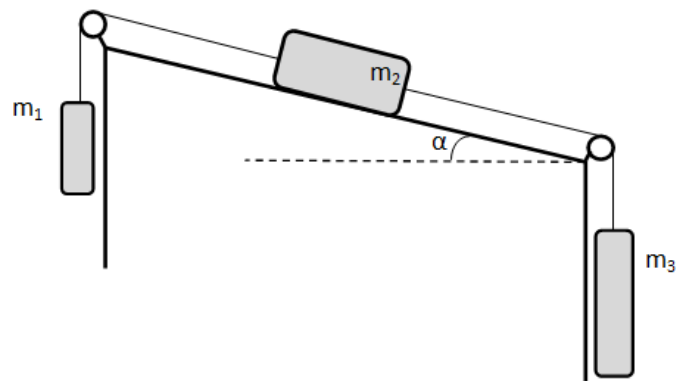
**NOMBRE:**

Leer detenidamente los enunciados. Respetar las pautas de presentación habituales: ORTOGRAFÍA (cada falta descuenta 0,1p, HASTA UN MÁXIMO DE UN PUNTO), orden, limpieza, caligrafía, márgenes. Utilizar exclusivamente bolígrafo azul o negro. Dejar constancia de los pasos y las operaciones efectuadas, dando las explicaciones oportunas, así como **comentarios a las leyes utilizadas, obteniendo las fórmulas que se apliquen en el ejercicio**. No cometer errores graves en este nivel: **Uso correcto de Unidades en S.I.**, despejar correctamente magnitudes. Nomenclatura científica cuando proceda. Diagrama de fuerzas en Dinámica, origen de alturas en Energía. Dibujo-esquema de la situación, imprescindibles. Sistema de Referencia claramente indicado. Distinguir evidentemente magnitudes vectoriales/escalares con rigor. La ausencia de todo lo anterior será **penalizada con el 25% de la puntuación** de la pregunta/apartado.

En la corrección de cada pregunta y/o apartado se tendrán en cuenta los siguientes criterios de calificación en forma de % sobre la puntuación asignada e indicada: Muy bien=B=100%; Bien=R↑=75%; Regular=R=50%; Poco adecuado=R↓=25%; M=0%; o cualquier otra fracción de enteros razonable y lógica, en función de la distribución de contenidos a responder en ejercicios y/o apartados (2/3; 1/3...)

EJERCICIO FQ1BE2689: Para la siguiente situación planteada en el diagrama de tres masas, donde  $m_1 = 2 \text{ kg}$ ;  $m_2 = 4 \text{ kg}$ ;  $m_3 = 6 \text{ kg}$ , siendo el coeficiente de rozamiento entre el cuerpo 2 y la superficie en la que se apoya  $\mu=0,2$ , considerando que el ángulo  $\alpha=30^\circ$ , responder a las siguientes cuestiones:

DATO:  $g=9,8 \text{ m/s}^2$



1.- Realizar el dibujo de la situación, representando todas las fuerzas que actúan, en cada cuerpo, indicando el sistema de referencia apropiado, así como la descomposición de las fuerzas que sean necesarias si existieran. (1 punto)

2.- Indicar la ecuación final que corresponde a la aplicación de la 2ª Ley de Newton a la masa 1 en el eje X (el del movimiento) en esta celda: (2 puntos)

3.- Indicar la ecuación final que corresponde a la aplicación de la 2ª Ley de Newton a la masa 2 en el eje X (el del movimiento) en esta celda: (2 puntos)

4.- Indicar la ecuación final que corresponde a la aplicación de la 2ª Ley de Newton a la masa 3 en el eje X (el del movimiento) en esta celda: (2 puntos)

5.- Hallar la aceleración del movimiento: (1,5 puntos)

6.- Hallar las tensiones presentes: (1,5 puntos)



AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO FYQ 1º BAC	
ASPECTOS A MEJORAR:	
EXPLICACIÓN/ARGUMENTACIÓN DE LO REALIZADO	
ORDEN/LIMPIEZA/MÁRGENES DE LO REALIZADO	
REPRESENTACIÓN SITUACIÓN: DIBUJO-ESQUEMA	
ASPECTOS CURRICULARES DEL CONTENIDO EVALUADO (CONOCIMIENTOS TEÓRICOS, FÓRMULAS...)	
ESTRATEGIAS MATEMÁTICAS VINCULADAS	
RIGOR (UNIDADES, NOMENCLATURA CIENTÍFICA, VECTOR/ESCALAR)	

INFORMACIÓN DE RETORNO FYQ 1º BAC	
ASPECTOS A MEJORAR:	
EXPLICACIÓN/ARGUMENTACIÓN DE LO REALIZADO	
ORDEN/LIMPIEZA/MÁRGENES DE LO REALIZADO	
REPRESENTACIÓN SITUACIÓN: DIBUJO-ESQUEMA	
ASPECTOS CURRICULARES DEL CONTENIDO (CONOCIMIENTOS TEÓRICOS, FÓRMULAS)	
ESTRATEGIAS MATEMÁTICAS VINCULADAS	
RIGOR (UNIDADES, NOMENCLATURA CIENTÍFICA, VECTOR/ESCALAR)	