



EL PILAR



FÍSICA Y QUÍMICA 1º BAC B
3^{ER} TRIMESTRE 2023-24
X988

CALIFICACION:

TRABAJO TRIMESTRAL, 13 JUNIO 2024

Página 1 de 1

Diócesis de Canarias. Delegación de Enseñanza. Institutos Diocesanos. Centros Concertados de ESO y BACHILLERATO

NOMBRE:

Leer detenidamente los enunciados. Respetar las pautas de presentación habituales: ORTOGRAFÍA (cada falta descuenta 0,1p, HASTA UN MÁXIMO DE UN PUNTO), orden, limpieza, caligrafía, márgenes. Utilizar exclusivamente bolígrafo azul o negro. Dejar constancia de los pasos y las operaciones efectuadas, dando las explicaciones oportunas, así como comentarios a las leyes utilizadas, obteniendo las fórmulas que se apliquen en el ejercicio. No cometer errores graves en este nivel: Uso correcto de Unidades en S.I., despejar correctamente magnitudes. Nomenclatura científica cuando proceda. Diagrama de fuerzas en Dinámica, origen de alturas en Energía. Dibujo-esquema de la situación, imprescindibles.

En la corrección de cada pregunta y/o apartado se tendrán en cuenta los siguientes criterios de calificación en forma de % sobre la puntuación asignada e indicada: Muy bien=B=100%; Bien=R↑=75%; Regular=R=50%; Poco adecuado=R↓=25%; M=0%; o cualquier otra fracción de enteros razonable y lógica, en función de la distribución de contenidos a responder en ejercicio/apartado (2/3; 1/3...)

PUNTUACIÓN: 2 PUNTOS CADA APARTADO

EJERCICIO FQ1BE2798:

Lanzamos un cuerpo de 12 kg de masa, a lo largo de un plano horizontal con una velocidad de 20 m/s. Después de recorrer 10 metros en el plano horizontal continúa ascendiendo por un plano inclinado 30º, hasta que se detiene por el rozamiento, que está presente tanto en el plano inclinado como en el horizontal, de coeficiente $\mu=0,15$.

- a.- Hallar la altura que alcanza en el plano inclinado hasta que se detiene.
- b.- Hallar la aceleración en el plano horizontal.
- c.- Hallar la aceleración en el plano inclinado.
- d.- Hallar la velocidad con la que inicia su movimiento en el plano inclinado (o la que termina el plano horizontal).
- e.- Hallar el trabajo total de las fuerzas de rozamiento.

DATO: $g=9,8$ u. S.I.

AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO FYQ 1º BAC

ASPECTOS A MEJORAR:

| | |
|--|--|
| EXPLICACIÓN/ARGUMENTACIÓN DE LO REALIZADO | |
| ORDEN/LIMPIEZA/MÁRGENES DE LO REALIZADO | |
| REPRESENTACIÓN SITUACIÓN: DIBUJO-ESQUEMA | |
| ASPECTOS CURRICULARES DEL CONTENIDO EVALUADO (CONOCIMIENTOS TEÓRICOS, FÓRMULAS...) | |
| ESTRATEGIAS MATEMÁTICAS VINCULADAS | |
| RIGOR (UNIDADES, NOMENCLATURA CIENTÍFICA, VECTOR/ESCALAR) | |

INFORMACIÓN DE RETORNO FYQ 1º BAC

ASPECTOS A MEJORAR:

| | |
|--|--|
| EXPLICACIÓN/ARGUMENTACIÓN DE LO REALIZADO | |
| ORDEN/LIMPIEZA/MÁRGENES DE LO REALIZADO | |
| REPRESENTACIÓN SITUACIÓN: DIBUJO-ESQUEMA | |
| ASPECTOS CURRICULARES DEL CONTENIDO (CONOCIMIENTOS TEÓRICOS, FÓRMULAS) | |
| ESTRATEGIAS MATEMÁTICAS VINCULADAS | |
| RIGOR (UNIDADES, NOMENCLATURA CIENTÍFICA, VECTOR/ESCALAR) | |