

**EL PILAR**

FÍSICA Y QUÍMICA 1º BAC
PRUEBA1 2TRIM 2025-26
X1098 DINÁMICA VS TRABAJO Y ENERGÍA
22 ENE 26
Página 1 de 1

CALIFICACIÓN:

Diócesis de Canarias. Delegación de Enseñanza. Institutos Diocesanos. Centros Concertados de ESO y BACHILLERATO

NOMBRE:

Leer detenidamente los enunciados. Respetar las pautas de presentación habituales: ORTOGRAFÍA (cada falta descuenta 0,1p, HASTA UN MÁXIMO DE UN PUNTO), orden, limpieza, caligrafía, márgenes. Utilizar exclusivamente bolígrafo azul o negro. Dejar constancia de los pasos y las operaciones efectuadas, dando las explicaciones oportunas, así como comentarios a las leyes utilizadas, obteniendo las fórmulas que se apliquen en el ejercicio. No cometer errores graves en este nivel: Uso correcto de Unidades en S.I., despejar correctamente magnitudes, distinguir e indicar con rigor magnitudes vectoriales/escalares. Nomenclatura científica cuando proceda. Diagrama de fuerzas en Dinámica, origen de alturas en Energía y dibujo-esquema de la situación, imprescindibles. En la corrección de cada pregunta y/o apartado se tendrán en cuenta los siguientes criterios de calificación en forma de % sobre la puntuación asignada e indicada: Muy bien=B=100%; Bien=R↑=75%; Regular=R=50%; Poco adecuado=R↓=25%; M=0%; o cualquier otra fracción de enteros razonable y lógica, en función de la distribución de contenidos a responder en ejercicio/apartado (2/3; 1/3...). PENALIZACIÓN DE 0,5 PUNTOS SI NO SE REALIZA LA AUTOEVALUACIÓN.

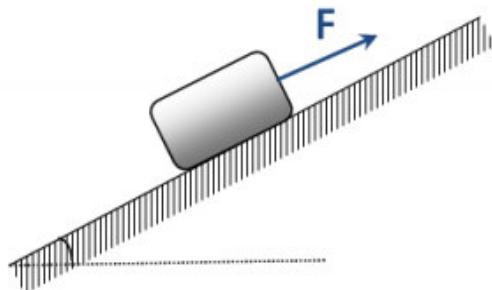
PUNTUACIÓN MÁXIMA INDICADA EN CADA APARTADO DE LOS EJERCICIOS PROPUESTOS**1.- EJERCICIO FQ1BE3490:**

Sobre una superficie horizontal con rozamiento ($\mu=0,15$) se lanza un cuerpo con una velocidad de 7 m/s.

- Hallar la aceleración a la que se verá sometido el cuerpo. (1,5 PUNTOS)
- Hallar el espacio que recorre hasta que se detiene. (1,5 PUNTOS)

DATO: $g=9,8 \text{ m/s}^2$.**2.- EJERCICIO FQ1BE3465:**

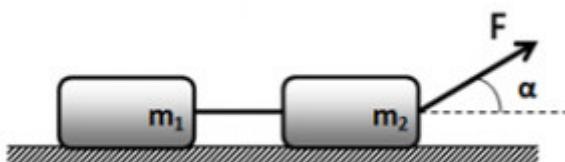
Sobre una superficie inclinada un ángulo de 30° , con rozamiento, caracterizado por un coeficiente dinámico $\mu = 0,2$, se encuentra un cuerpo de 14 kg de masa, afectado por una fuerza de 150 N, paralela al plano, según se indica en el esquema adjunto.



- Hallar la aceleración que experimenta, utilizando razonamientos dinámicos. (2 PUNTOS)
- Hallar la velocidad que alcanza, suponiendo que parte del reposo, cuando ha recorrido 10 metros, utilizando razonamientos energéticos. (2 PUNTOS)

DATO: $g=9,8 \text{ m/s}^2$.**3.- EJERCICIO FQ1BE2261:**

Según el siguiente esquema, dos masas se encuentran unidas mediante una cuerda inextensible y de masa despreciable. La masa 1 es de 6 kg y la masa 2 de 12 kg. El rozamiento está presente y caracterizado por un coeficiente de valor 0,01. El valor de la fuerza que tira de la masa 2 es de 5 N y forma, tal y como se indica, un ángulo de 30° con la horizontal. En esta situación hallar:



- El valor de la aceleración. (2 PUNTOS)
- La tensión de la cuerda. (1 PUNTO)

DATO: $g=9,8 \text{ m/s}^2$.**AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO 1º BAC****ASPECTOS A MEJORAR: (LO RELLENA EL ALUMNO)**

EXPLICACIÓN/ARGUMENTACIÓN DE LO REALIZADO	
ORDEN/LIMPIEZA/MÁRGENES DE LO REALIZADO	
REPRESENTACIÓN SITUACIÓN: DIBUJO-ESQUEMA	
ASPECTOS CURRICULARES DEL CONTENIDO EVALUADO (CONOCIMIENTOS TEÓRICOS, FÓRMULAS...)	
ESTRATEGIAS MATEMÁTICAS VINCULADAS	
RIGOR EN NOMENCLATURA FÍSICA (UNIDADES, NOMENCLATURA CIENTÍFICA, VECTOR/ESCALAR)	
ABANDONO DE LA ASIGNATURA	

INFORMACIÓN DE RETORNO 1º BAC**ASPECTOS A MEJORAR: (LO RELLENA EL PROFESOR)**

EXPLICACIÓN/ARGUMENTACIÓN DE LO REALIZADO	
ORDEN/LIMPIEZA/MÁRGENES DE LO REALIZADO	
REPRESENTACIÓN SITUACIÓN: DIBUJO-ESQUEMA	
ASPECTOS CURRICULARES DEL CONTENIDO (CONOCIMIENTOS TEÓRICOS, FÓRMULAS)	
ESTRATEGIAS MATEMÁTICAS VINCULADAS	
RIGOR EN NOMENCLATURA FÍSICA (UNIDADES, NOMENCLATURA CIENTÍFICA, VECTOR/ESCALAR)	
ABANDONO DE LA ASIGNATURA	